



RI-CONOSCERE

Conservazione e Trasformazione

*

Veronica Cavedagna
PHD Filosofia teoretica
Università di Pisa – Université Paris Nanterre



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento
di Lettere
e Filosofia



Svolgimento del laboratorio

- **1. Prendere posizione**

Da dove parto?

- **2. Costruire e allenare uno sguardo**

Le domande e le lenti di osservazione

- **3. Costruire un caso**

Dall'esperienza al problema

- **4. Mettere alla prova il caso**

Il cantiere della nave

- **5. Restituire e discutere**

Che cosa è emerso?

- **6. Ritornare sulla posizione iniziale**

Che cosa si è conservato? / Che cosa si è trasformato?

- **Osservare**



- **Interpretare**



- **Problematizzare**



- **Discernere**



- **Riformulare**



- **Ri-osservare**

auto-osservare

Avvio: prendere posizione

conservazione
e
trasformazione



**Quale rapporto
lega
i due termini?**

Tre domande guida: analisi preliminare della posta in gioco

Le domande non servono solo a rispondere. Servono anche a orientare lo sguardo.

- 1) Come distinguere tra ciò che esprime identità e ciò che è solo abitudine?**
- 2) Come riconoscere quali prassi consolidate tolgono spazio all'esplorazione di strade migliori?**
- 3) Come valutare ragionando a breve, medio e lungo termine?**

def. «categoria»: strumento per organizzare l'osservazione, l'esperienza.

def. «criterio»: strumento per valutare, scegliere o decidere.

NB: La categoria serve a interpretare, il criterio serve a orientare.

Tre lenti di osservazione

- 1) Lente dell'identità.
- 2) Lente dell'esplorazione.
- 3) Lente del tempo.

Ri-conoscere

RICONOSCERE il fenomeno.



RICONOSCERE la prospettiva da cui osserviamo il fenomeno.

CONSERVAZIONE e TRASFORMAZIONE

- Quali contenuti attribuiamo a «conservazione»? Quali contenuti attribuiamo a «trasformazione»?
- Costruzione collettiva di un caso di lavoro: portare una situazione
- La condizione.

La condizione comune

«Noi siamo come naviganti che devono restaurare la loro nave sul mare aperto, senza poterla mai smontare in un cantiere e senza poterla mai ricostruire con parti migliori.»

Otto Neurath

Il cantiere della nave

- Divisione in gruppi.
- Ogni gruppo dovrà lavorare sul caso costruito dal gruppo ponendosi nell'orizzonte della navigazione.
- A partire dagli elementi raccolti, il gruppo dovrà individuare:
 - **un elemento da conservare**
 - **un elemento da trasformare**
 - **un elemento sul quale non riuscite a decidere**
- All'interno di ciascun gruppo, ogni partecipante incarna una **lente prospettica** diversa delle tre individuate.
- Lavorare per analisi e sintesi (vagliare e rivagliare ogni elemento individuato).

Restituzione

- Che cosa è emerso?
- Quale elemento è risultato più difficile da collocare?
- Quale lente ha spostato maggiormente il modo di leggere il caso?
- Quali criteri avete adottato nelle situazioni di indecisione?

Identità attraverso il cambiamento (Nozick)

*Supponiamo che la nave su cui si è navigato
sia stata riparata gradualmente
sostituendo tutte le sue parti.*

- È ancora la stessa nave?
- Che cosa deve rimanere perché qualcosa sia ancora riconoscibile come se stesso?
- Quando avete deciso di conservare qualcosa, che cosa stavate cercando di preservare?
- Se tutto cambia, dove collochiamo la continuità?
- Quale cambiamento metterebbe davvero in discussione l'identità del caso?

Nel contesto d'impresa:

- Che cosa rende un'impresa riconoscibile come la stessa nel tempo?
- A quali condizioni possiamo dire che un'impresa è ancora la stessa?
- Quali cambiamenti incidono davvero sulla sua identità?
- Che cosa vogliamo conservare del passato e che cosa siamo disposti ad abbandonare?
- A quale "versione" della nostra impresa stiamo lavorando?

- **identità** → quando è la stessa?
- **trasformazione** → quali cambiamenti contano?
- **discernimento** → che cosa o cosa non conservare? Cosa conservare trasformando?
- **progettualità** → verso quale impresa stiamo andando?

Ri-conoscere

RICONOSCERE il fenomeno



RICONOSCERE la prospettiva da cui osserviamo il fenomeno

Chiusura: riprendere la posizione

Come si è conservata e come si è trasformata,
la mia posizione di partenza?

Grazie della partecipazione!